

Mobbe-politik

på Næsby Skole og fritidsordning.



Mobning kan ikke tolereres!

Definition:

- Mobning er regelmæssige ”onde” drillerier og forfølgelser, hvor offeret bliver ked af det.
- Mobning er også, hvis man bevidst holder nogen uden for fællesskabet.
- Mobning er en envejskommunikation, hvor offeret ikke er i stand til at give igen af samme skuffe. Ofte finder mobberen et særligt ømt punkt hos *den person*, det går ud over.
- Mobning foregår som regel over en længere periode, hvor et bestemt barn forfølges. I sådanne tilfælde kan mobningen påvirke barnets liv og trivsel væsentligt.



Handlinger i indskolingen og SFO:

- Børnene skal i klassen være med til at opstille sociale mål og regler. Disse følges der op på årligt, og der revideres efter behov.
- Børnene skal opfordres til at tale med en voksen, hvis de føler sig utrygge i skolen.
- Der tales med børnene om, hvad der menes med ”gode kammerater”, om følelser (hvad gør det ved en kammerat, hvis det bliver mobbet).
- Børnene skal vide, hvad de skal gøre hvis de ser nogle der bliver mobbet?
- Gennem indskolingens minielevråd kan der tales om mobning.
- Der kan arbejdes med f.eks. rollespil, den varme stol, konflikthåndteringsmodellen.
- Der arbejdes med klasseledelse, hvor der tænkes gruppe inddelinger, pladser, CL, m.m.
- Når børnene begynder at benytte mobil, tages en snak om god skik via sms, og om hvordan det skrevne kan misforstås og ikke slettes.
- På teammøder drøftes observationer og klager over drillerier (evt. i klassen).
- Skolens ansatte (lærer og pædagoger) skal være opmærksomme på mobning, og orientere hinanden om børn der virker trykkede.
- Forældrene skal orienteres om, at skolen forventer en henvendelse fra dem, hvis deres barn hjemme fortæller, om de bliver mobbet.



I tilfælde af mobning skal lærere og pædagoger selvfølgelig gribe ind og vurdere:

1. Om der skal føres samtale med én elev, med små grupper af elever, med hele klassen
2. Om man i SFO skal benytte metoden vedr. konflikt-håndtering.
3. Om forældrene til de involverede børn skal inddrage



Af forebyggende foranstaltninger på indskolingen /SFO kan nævnes:

- Gård- og gangvagter skal være meget synlige og konstant gribe ind over for mobning.
- Trin for trin.
- Maryfondens mobbekuffert/digitale
- Folderen om forventninger til elever og forældre.
- Arbejdet med den gode tone.
- Elevsamtaler – med spørgsmål om elevens trivsel.
- Obligatoriske trivsel test på klasstrivsel.dk (sociogrammer) min. 1x årligt. Inden elevplanerne laves.
- Resultat og opfølgning fra klasstrivsel testen tages op på teamøde.
- Teamsamarbejdet – elevernes trivsel som punkt på dagsordenen.
- Skole/hjemsamtalerne og elevplanerne har ud over det faglige, fokus på det enkelte barns trivsel.
- Forældremøder, hvor klassens sociale mål drøftes.
- Skolens følording, hvor børnehaveklasserne tilknyttes en 5. klasse
- Legegrupper. Arrangeres i samarbejde med kontaktfarældrene. Forældrefiduser.dk



Handlinger på mellemtrinnet kan nævnes:

- Eleverne skal i klasserne være med til at opstille sociale mål og regler. Disse følges der op på årligt, og der revideres efter behov.
- Der tales med eleverne om hvad det gør ved et menneske der bliver mobbet.
- Eleverne skal vide hvad de skal gøre, hvis de ser nogen blive mobbet.
- Gennem elevrådet kan der tales om mobning og forebyggelse.
- Klassens team arbejder med klasseledelse, hvor der tænkes på gruppeinddelinger, pladser, CL m.m
- Når eleverne begynder at bruge mobil og sociale medier, tager vi en snak om god skik med brugen af disse medier.
- Det er forældrenes ansvar at eleverne har gode mobil og netvaner.
- (Observationer og klager over drillerier tages op på teammøder og evt. i klassen.) *skal måske fjernes.*
- Skolens ansatte (lærere og pædagoger) er opmærksomme på og orienterer hinanden om elever de er bekymrede for.
- Skolen forventer en henvendelse fra forældre, hvis deres barn hjemme fortæller, at det bliver mobbet.

I tilfælde af mobning skal lærere og pædagoger selvfølgelig gribe ind og vurdere

- Om der skal føres samtale med en elev, med små grupper af elever, med hele klassen.
- Hvilke foranstaltninger der skal tages i brug.
- Hvilke forældre der skal involveres.

Af forbyggende foranstaltninger nævnes:

- Gård- og gangvagter skal være meget synlige og gribe ind over for mobning
- Folderen om forventninger til elever og forældre
- Arbejdet med den gode tone
- Elevsamtaler med spørgsmål om elevens trivsel
- Alle klasser trivselstjekkes, evt. klassetrivsel.dk (sociogrammer) mindst 1 gang årligt. Resultat og opfølgning på trivselstjek tages op på teammøde.
- Teamsamarbejdet-elevens trivsel som punkt på dagsordenen.
- Skolehjem-samtalerne og elevplanerne skal ud over det faglige have fokus på elevens trivsel.
- Der tales om trivsel på forældremøder.
- Skolens følordning, hvor 0. Klasserne bliver tilknyttet en 4. Klasse
- Legepatruljen



Handlinger i Udskolingen:

- Eleverne skal i klasserne være med til at opstille sociale mål og regler. Disse følges der op på årligt, og der revideres efter behov.
- Der tales med eleverne om hvad det gør ved et menneske der bliver mobbet.
- Eleverne skal vide hvad de skal gøre, hvis de ser nogen blive mobbet.
- Gennem elevrådet kan der tales om mobning og forebyggelse.
- Klassens team arbejder med klasseledelse, hvor der tænkes på gruppeinddelinger, pladser, CL m.m
- Når eleverne begynder at bruge mobil og sociale medier, tager vi en snak om god skik med brugen af disse medier, og om hvordan det skrevne kan misforstås og ikke slettes.
- Observationer og klager over drillerier tages op på teammøder og evt. i klassen (klassenstid).
- Skolens ansatte (lærere og pædagoger) skal være opmærksomme på og orientere hinanden om elever de er bekymrede for.
- Skolen forventer en henvendelse fra forældre, hvis deres barn hjemme fortæller, at det bliver mobbet.

I tilfælde af mobning skal lærere og pædagoger selvfølgelig gribe ind og vurdere

- Om der skal føres samtale med en elev, med små grupper af elever, med hele klassen.
- Hvilke foranstaltninger der skal tages i brug.
- Hvilke forældre der skal involveres.

Af forbyggende foranstaltninger nævnes:

- Gård- og gangvagter skal være meget synlige og gribe ind over for mobning
- Folderen om forventninger til elever og forældre
- Arbejdet med den gode tone
- Elevsamtaler med spørgsmål om elevens trivsel
- Obligatorisk trivselstest på klassetrivsel.dk (sociogrammer) mindst 1 gang årligt. Resultat og opfølgning på klassetrivseltesten tages op på teammøde.
- Teamsamarbejdet-elevernes trivsel som punkt på dagsordenen.

- Skolehjem-samtalerne og elevplanerne skal ud over det faglige have fokus på elevens trivsel.
- Der tales om trivsel på forældremøder.

Triusel
