



FORVENTNINGER

Vi forventer, at du som kontaktforælder sammen med klasselæreren er:

- med til at fremme et reelt partnerskab mellem klassens forældre, lærere og pædagoger.
- med til at fremme dialogen om klassens sociale liv.
- kontaktleddet mellem klassens forældre og skolebestyrelsen.

Hent inspiration her:

<http://www.skole-foraelldre.dk>

<http://www.foraeldrefiduser.dk>



ARBEJDSOPGAVER

Her er nogle ideer til, hvad man som kontaktforældre kan arbejde med:

- være opsamlingscentral for ønsker og ideer fra klassens øvrige forældre til møder og arrangementer.
- være med til at planlægge og forberede klassens forældremøder.
- lave sociale arrangementer for klassen.
- komme med forslag til, hvordan skole/hjemsamtalerne kan foregå.
- hjælpe til ved emneuger, værkstedsarbejde og lign.
- være med til at formulere klassens værdigrundlag.
- hjælpe nye forældre til rette.
- deltage i eller formidle andre af klassens forældres deltagelse i praktiske gøremål (biograftur, ekskursioner, lave kaffe, bage osv).
- etablere en tæt kontakt til skolebestyrelsen.



KONTAKTFORÆLDRE SKAL IKKE

Kontaktforældrene skal ikke tage sig af klagesager og den enkelte elevs problemer. Her skal man henvise til den enkelte lærer, pædagog eller skoleledelsen. For at sikre forbindelsen mellem den enkelte klasse og skolebestyrelsen er hvert skolebestyrelsesmedlem tilknyttet en klasse.

HVORFOR HAVE KONTAKTFORÆLDRE?

Folkeskoleloven lægger afgørende vægt på skole/hjemsamarbejdet.

Man kunne fristes til at spørge, om det virkelig er nødvendigt at formalisere samarbejdet mellem skole og hjem?

Men erfaringer viser, at de skoler, der har formaliserede ordninger og velbeskrevne rammer for samarbejdet, typisk har en aktiv forældre-kreds, der bakker op om skolebestyrelsen og skolen og er med til at sikre en skole i udvikling og gode vilkår for eleverne.

På Næsby Skole anser vi forældresamarbejdet for meget vigtigt. Kontaktførældrene er med til at understøtte dette samarbejde, idet kontaktførældrene, - typisk 3 - 4 forældre i en klasse, er klasselærerens naturlige samarbejds- og sparringspartner, når det drejer sig om generelle forhold der vedrører hele klassen.

RETNINGSLINJER FOR FORÆLDRES DELTAGELSE I UNDERVISNINGEN

Forældre er velkommen til at deltage i undervisningen. Af hensyn til ro, kontinuitet og forudsigelighed for børnene er det vigtigt, at der aftales med læreren, hvornår det passer bedst, at man deltager. Forældre kan altså ikke møde op om morgenen og forvente, at kunne deltage samme dag.

Når forældre deltager i undervisningen, forventer vi, at man er aktivt deltagende, og hermed hjælper til med at støtte alle børn, hvis der er behov for det, så det virker naturligt for børnene, at forældre deltager. Dette er med til at styrke fællesskabet.

KONTAKTFORÆLDRE I NÆSBY SKOLE